

جامعة القاضي عياض

مركز دراسات الدكتوراه

CENTRE D'ETUDES DOCTORALES
« LETTRE SCIENCES HUMAINES ART ET
SCIENCES DE L'EDUCATION » 'LSHASE'

لائحة موضوعات البحث المقترحة من بنية البحث

- عنوان بنية البحث :

Laboratoire Interdisciplinaire en Didactique, Education et Formation
(LIRDEF)

- المسؤول عن بنية البحث: المصطفى اورهاي

- تكوين الدكتوراه: علوم التربية

- المؤسسة: المدرسة العليا للأساتذة

Etablissement d'appartenance	Encadrant(s) Adresse Email	Titre du sujet de thèse
Ecole Normale Supérieure Ecole Normale Supérieure	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma Latifa OKHAYA lokhaya@uca.ma	1- La didactique intégrée des langues en contexte plurilingue
Ecole Normale Supérieure Ecole Normale Supérieure	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma Latifa OKHAYA lokhaya@uca.ma	-2 Développer l'agir professionnel de l'enseignant
Ecole Normale Supérieure	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma YOUSSEF AIT KERROUM y.aitkerroum@uca.ac.ma	3- Investigating the Didactics of Literary and Cultural Studies in Moroccan Tertiary Education :Towards Enhancing Innovative

		Approaches and Practices
Ecole Normale Supérieure Ecole Normale Supérieure	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma YOUSSEF AIT KERROUM y.aitkerroum@uca.ac.ma	4-Exploring Science and Social Sciences Education Practices in Morocco : At the Intersections of Challenges, Solutions and Opportunities
Ecole Normale Supérieure CRMEF Casablanca-Settat /Ax. El Jadida-Maroc	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma ESSEDAOUI Aafaf essedaouiaafaf20@gmail.com	5- La pratique de l'interdisciplinarité curriculaire, didactique et pédagogique dans l'enseignement des Sciences au cycle primaire et secondaire au Maroc : Etat des lieux et innovation pédagogique
Ecole Normale Supérieure CRMEF Casablanca-Settat /Ax. El Jadida-Maroc	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma ESSEDAOUI Aafaf essedaouiaafaf20@gmail.com	6- Utilisation de l'IA générative et des TICE dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences de la Vie à l'Université Marocaine: Constat, enjeux, défis et pratique pédagogique innovante.
Ecole Normale Supérieure	BEZZARI Samira bezzari@uca.ac.ma	7- Les effets des stratégies d'apprentissage socio-émotionnel sur la maîtrise du français langue étrangère (FLE) à l'université.
Ecole Normale Supérieure	OURAHAY Mustapha mu.ourahay@uca.ac.ma BENRHERBAL Abderrahmane	8- Etude du processus d'ingénierie de formation adoptée par le système universitaire marocain : Cas de licence de l'éducation pour l'enseignement des mathématiques
Ecole Normale Supérieure Um6P	OURAHAY Mustapha mu.ourahay@uca.ac.ma BENRHERBAL Abderrahmane Abderrahmane.BENRHERBAL@um6p.ma	9- Exploration du parallélisme entre l'enseignement et l'apprentissage des vecteurs en mathématiques et en sciences physiques.
Ecole Normale Supérieure	OURAHAY Mustapha Mu.ourahay@uca.ac.ma DADOUCHI Med Farid dadouchifarid@gmail.com	10. Les comportements perturbateurs (CP) chez certains élèves créent, au sein de la classe, une ambiance peu propice à l'engagement

		cognitif et aux apprentissages et ce dans diverses disciplines scolaires.
Ecole Normale Supérieure CRMEF- AGADIR	OURAHAY Mustapha Mu.ourahay@uca.ac.ma OUAILAL SALEK s.ouailal@crme fsm.ac.ma	11.Vers une situation-problème à dimension conceptuelle sur quelques concepts d'Algèbre.
	OURAHAY Mustapha mu.ourahay@uca.ac.ma BOULANBA Lahcen lboulanba@gmail.com	12.Favoriser les apprentissages mathématiques en intégrant les technologies éducatives, l'approche interdisciplinaire et les jeux éducatifs.
ENS Marrakech ENS Marrakech	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma KHOU NA Jallal j.khouna@uca.ac.ma	13.L'influence de l'intégration de la robotique éducative sur le process d'apprentissage et la motivation des élèves en sciences physiques.
ENS Marrakech ENS Marrakech INSPE- Université de Lille-France	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma KHOU NA Jallal j.khouna@uca.ac.ma ZAID Abdelkrim abdelkarim.zaid@univ-lille.fr	14.Impact de l'intégration de l'approche STEM dans l'enseignement de la physique au secondaire marocain.
Ecole Normale Supérieure	OURAHAY Mustapha Mu.ourahay@uca.ac.ma	15. Apprentissage de la Modélisation en Mathématiques
Ecole Normale Supérieure CRMEF TTH Siège principal -Tanger	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma NAJOUI Khalid knajoui@gmail.com	16- Education au développement durable (EDD) et enseignement de la géologie au supérieur marocain : Etat des lieux, défis et perspectives d'amélioration.
Ecole Normale Supérieure	SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma d.laanaoui@uca.ma	17- Evaluation des Technologies Educatives et de l'apprentissage en ligne : Etats des lieux et perspectives.

<p>Ecole Normale Supérieure</p> <p>CRMEF Marrakech- Safi</p>	<p>ELFADILI Mohammed m.fadili@uca.ac.ma</p> <p>DOUALI Latifa l_douali@yahoo.fr</p>	<p>18- Enseignement des concepts scientifiques et conceptualisation dans le système éducatif marocain</p>
<p>Ecole Normale Supérieure</p> <p>CRMEF Marrakech- Safi</p>	<p>SELMAOUI Sabah sa.selmaoui@uca.ac.ma</p> <p>DOUALI Latifa l_douali@yahoo.fr</p>	<p>19- La chimie et la culture sociétale</p>
<p>Ecole Normale Supérieure</p> <p>FSJES</p>	<p>OURAHAY Mustapha mu.ourahay@uca.ac.ma</p> <p>AGOIJGAL Kamal k.agoujgal@uca.ac.ma</p>	<p>20- Analyse et évaluation de l'impact des choix en matière de langues d'enseignement et d'enseignement des langues</p>